**DATA STATUS TRAVELLER Second Edition LEVEL B2**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ ЈАНУАР \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ**

**Разред: ЧЕТВРТИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Евалуација испланираног рада** |
| **MODULE 4: SUCCESS** | Разумеју и извршавају упутства и налоге у различитим комуникативним ситуацијама.  Разумеју општи садржај и најважније појединости монолошких и дијалошких излагања, укључујући теме уметности, културе и друштвено релевантних догађаја.  Примењују стратегије читања ради разумевања текста и откривања значења непознатих речи.  Разумеју садржај различитих текстова, укључујући ауторске и књижевне текстове.  Користе страни језик спонтано и самостално у учионици и ван ње.  Говоре кохерентно о уметности, слави и културним темама, описују и пореде визуелне подстицаје и изражавају ставове, уз аргументе и коментаре.  У интеракцији бране и заступају своје идеје, изражавају слагање или неслагање и образлажу одлуке.  Пишу различите врсте текстова (нпр. есеј, преглед/сажетак књиге) у којима износе мишљење, аргументују ставове и истичу релевантне детаље.  Користе и разликују сложеније језичке структуре: речи сличног облика или значења, предлошке синтагме, речи грађене префиксацијом и суфиксацијом, облике за исказивање будућности, рестриктивне и нерестриктивне односне реченице, партиципске реченице, инфинитив и -ing облике, као и модалне глаголе са перфектним инфинитивом.  Користе различите језичке регистре у складу са формалношћу ситуације.  Истражују аспекте култура земаља чији језик уче и користе савремене облике комуникације у упознавању културе.  Примењују знање страног језика у различитим реалним комуникативним ситуацијама.  Пореде, сажимају и структурисано преносе информације из више сродних текстова у усменој и писаној форми.  Усмено преносе садржај текстова уз сопствено тумачење и став.  Посредују у неформалним интеракцијама, преносећи и тумачећи културно условљене вредности и ставове. | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **17.** | **U7 – Reading: Texts related to a heroic action** | oбрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, социолгија, језик, медији и кулура, појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |
| **18.** | **U7 – Grammar I: Relative clauses** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **34.** | **U7 – Vocabulary & Listening: Words easily confused; Adjectives deriving from verbs and nouns; People talking in different situations** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик |  |
|  | **35.** | **U7 – Speaking & Use of English: Comparing different reasons for taking pictures; Multiple choice cloze; Open cloze** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик, уметност и дизајн, појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |
|  | **36.** | **U7 – Writing: An essay giving an opinion III** | oбрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални,индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
|  |
|  |
|  |